

Message de Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation nationale

Bonjour à toutes et à tous,

Je suis très heureux de vous saluer pour cette 15^{ème} édition des Entretiens Enseignants Entreprises organisée par l'Institut de l'Entreprise avec l'Éducation Nationale. Je tiens tout particulièrement à saluer Antoine Frérot pour le rôle qu'il joue dans ce dynamisme. L'année dernière, j'étais avec vous. Dans les années précédentes il m'est arrivé aussi d'être avec vous parce que je considère que ce que vous faites dans ce cadre-là est très important.

Très souvent, nous vivons avec un cliché sur les cloisonnements qui existent entre l'Éducation Nationale et le monde de l'entreprise. En réalité les choses bougent beaucoup grâce à vous tous notamment et à vous les professeurs en particulier. Parce qu'évidemment, vous souhaitez être au fait des grandes évolutions du monde, des grandes évolutions de la vie économique et de la vie sociale et c'est ce type de rencontre qui permet d'avancer. Donc vous êtes à l'avant-garde d'une certaine façon de ces ponts qui doivent exister entre l'Éducation Nationale et le monde économique. Et c'est aussi cela qui rétroagit sur vos enseignements, à la fois sur les contenus puisqu'il s'agit d'exposer le monde tel qu'il est aux élèves mais aussi dans l'accompagnement que l'on peut avoir des élèves. Je pense aux parcours futurs des élèves dans leur vie professionnelle. Les premiers éclairages qu'ils ont dans la vie d'une certaine façon, c'est par vous qu'ils les ont pour la suite de leur profession. En disant cela, je fais allusion aux enjeux d'orientation. Au cours de l'année 2017/2018, il y a eu la mesure consistant à nommer un deuxième professeur principal en classe de Terminale. Probablement, certains d'entre vous ont été acteurs de cette mesure. C'est évidemment un sujet qui est connexe avec celui des compétences que vous développez sur la connaissance de la vie de l'entreprise.

Le thème qui est celui de cette année c'est-à-dire les entreprises dans la mondialisation, est évidemment un thème clé parce que c'est une des grandes réalités de notre temps. Nous sommes entrés d'une certaine façon dans une nouvelle étape de l'histoire du monde caractérisée par la mondialisation et par la transformation des acteurs du fait de cette mondialisation concomitant à une révolution technologique extrêmement importante notamment la Révolution numérique qui se décompose en de multiples révolutions autour desquelles il est difficile d'avoir une vision d'ensemble tant la multiplicité de ces révolutions est grande et tant leur complexité est grande. La Révolution numérique en particulier se décompose en de multiples révolutions numériques : la 3D, les réseaux sociaux, Internet, la robotisation, l'Intelligence artificielle, la blockchain, le big data... Tous ces éléments sont des Révolutions en soi qui ont des conséquences économiques et sociales considérables et que nous ne pouvons maîtriser que collectivement. C'est le sens de l'ensemble des politiques menées en ce moment même en matière d'éducation. Récemment, j'ai eu à m'exprimer notamment sur les politiques éducatives numériques du ministère dans le sens de la protection d'une part, la protection des données par exemple ou protection contre les mauvais usages

d'internet mais aussi ambitions pour que nous sachions enseigner le numérique et enseigner avec le numérique. L'Education est évidemment totalement concernée par le mouvement de mondialisation et elle dans une manière à la fois comparable et différente de la façon dont les entreprises sont concernées par la mondialisation. Il est intéressant d'ailleurs de comparer les deux. A la fois pour le distinguer et pour faire justement cette relation. La connaissance de l'évolution managériale de l'entreprise à l'ère de la mondialisation. La connaissance des conséquences à la fois pour les employés mais aussi pour la conception même de ce qu'est l'entreprise dans cette mondialisation, c'est évidemment un enjeu de réflexion pour plusieurs disciplines et notamment pour les sciences économiques et sociales. Il est donc important d'avoir une réunion comme celle-ci.

Je suis donc très heureux de constater une nouvelle fois le dynamisme de cette réunion qui a lieu fin août. J'aime à souligner que le fait que ça ait lieu fin août dit beaucoup sur votre sens de la mobilisation, sur votre passion pour les contenus, pour votre volonté de sans arrêt vous former, sans arrêt évoluer. Vous avez choisi le métier de professeur parce que vous aimez le savoir, parce que vous aimez la transmission et parce que vous avez envie d'être de votre temps et de contribuer à ce que les élèves soient de notre temps. Merci à vous pour ce dynamisme et je vous souhaite évidemment une excellente rencontre et je vous dis à bientôt. J'aurais aimé être présent physiquement avec vous comme l'année dernière mais je serai à Mayotte au moment où vous m'écoutez et j'espère bien être avec vous l'année prochaine.