

REGARD CROISE 4 : SE LOGER SANS DENATURER L'ENVIRONNEMENT ? L'HABITAT HUMAIN, AU CŒUR DES QUESTIONS D'ENERGIE, BIODIVERSITE, AMENAGEMENT DU TERRITOIRE...

Intervenants :

- **Philippe Clergeau**, Professeur au Muséum national d'Histoire naturelle - Consultant en biodiversité urbaine et urbanisme écologique
- **Bertrand Eyraud**, Directeur RSE et Innovation chez Kaufman & Broad
- **François Libois**, Chargé de recherche INRAE
- **Bertrand Pajot**, IGEN en STVST

/Modératrice :

- **Fanny Maillo-Veil**, professeure D'histoire-Géographie (académie de Créteil)

Compte-rendu réalisé par **Fabrice Dholland**, professeur de SVT (académie de Nantes).

Se loger sans dénaturer l'environnement ?

Face au changement climatique, l'habitat urbain et périurbain doit être repensé. Il intègre désormais de nouvelles données, des objectifs à long terme et des contraintes législatives qui font évoluer les pratiques à l'échelle des bâtiments (construction, chauffages, gestion du bâti ancien...), mais également à une échelle plus large (le quartier, la ville, l'intercommunalité, la région) dans une perspective de durabilité.

LOGEMENTS ET CHANGEMENT CLIMATIQUE

L'évaluation de l'empreinte carbone moyen de chaque Français montre que la part du logement dans celle-ci est notable. Il est donc proposé divers leviers d'action au niveau de la construction pour diminuer cet impact.

A l'échelle locale comme nationale, on évoque les conséquences du changement climatique sur le secteur du marché immobilier.

BIODIVERSITE ET HABITAT

A l'échelle du quartier ou de la ville, l'intérêt du verdissement s'avère une priorité. Elle est techniquement et écologiquement à penser dans sa complexité de gestion. Si elle apporte de nombreux avantages, il reste néanmoins à intégrer ces tendances dans les trames vertes et bleues, à garantir une biodiversité en particulier végétale hétérogène pour concevoir finalement une « ville écosystémique » durable.

Les périphéries urbaines voire les campagnes sont aussi à intégrer dans la réflexion. Les problèmes de santé en ville peuvent parfois trouver leur origine dans des écosystèmes perturbés des campagnes (exemples du Vietnam et de l'Inde).

ACTEURS SUR LA TRANSITION DU LOGEMENT

Face à ces défis du maintien de la biodiversité et de l'adaptation au changement climatique, de nouveaux métiers se développent et doivent ainsi proposer des expertises sur les constructions de bâtiments et d'aménagements périphériques. Ainsi les écologues, urbanistes, sociologues, techniciens et ingénieurs en énergétique (productions énergétiques, isolation, mesures et modélisation des signatures Carbone des logements) sont appelés à intervenir dans la conception et la rénovation de l'urbanisme.

Une formation de tous en écologie notamment les décideurs publics serait aussi bienvenue et favoriserait une meilleure conscientisation des problèmes à venir.

Quelques ressources...

* Ces réflexions sont annexées en particulier à l'ODD N°11 (Ville et communauté durable)

<https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/article/odd11-faire-en-sort-que-les-villes-et-les-etablissements-humains-soient>
https://www.agenda-2030.fr/IMG/pdf/cerema_rosac4222.pdf

De manière connexe, on pourra aussi faire référence aux ODD N°7 -N° 9-N°12-13 ainsi qu'aux ODD référents à la biodiversité (ODD 14-15).

*Sur le plan didactique, des recherches sur les compétences, liées aux ODD, mises en jeux dans le cadre éducatif sont en cours. <https://fecodd.fr/>

Autres ressources :

*Impact carbone et habitat : quelques simulateurs pouvant être utilisés en classe

<http://edd.ac-besancon.fr/calculateur-mon-empreinte-carbone/>: propositions et accompagnement pédagogique
<https://www.oce.global/fr/resources/animations-multimedia/mon-empreinte-carbone>
[Régions impactées](#)

*Centre de ressources pour l'adaptation au changement climatique dont cartographie interactive « bat-adapt »

<https://www.adaptation-changement-climatique.gouv.fr/>
<https://www.taloen.fr/bat-adapt>

*Aménagements urbains récents

Un exemple d'appartement « modèle » visitable avec ses élèves :

<https://www.resovilles.com/experience-2/>

Des exemples d'écoquartier dans votre région :

<http://www.ecoquartiers.logement.gouv.fr/#:~:text=Un%20%C3%89coQuartier%20est%20un%20projet,officiellement%20labellis%C3%A9s%20%C3%89coQuartiers%20en%20France.>

On pourra consulter aussi les ressources ONISEP sur les métiers de l'aménagement et de l'environnement :

<https://www.onisep.fr/Publications/Parcours/les-metiers-de-l-architecture-de-l-urbanisme-et-du-paysage>

<https://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/des-metiers-par-secteur/Environnement/Les-formations-pour-exercer-dans-l-environnement>