



École Polytechnique Tutorat à distance

Fiche projet pour les enseignants

Objectif : Mettre à disposition des enseignants les élèves polytechniciens comme soutien du dispositif de “ l'École à la maison” sur le volet soutien scolaire. L'École Polytechnique a identifié **550 élèves polytechniciens** volontaires pour assurer le tutorat à distance d'un ou plusieurs élèves.

Introduction :

«*Nous sommes en guerre*» à six reprises, Emmanuel Macron a utilisé la même expression, visant à sonner la « *mobilisation générale* » contre un « *ennemi (...) invisible, insaisissable* ».

Après la fermeture de l'École puis la mise en place du confinement, les élèves polytechniciens se sentent impuissants et souhaitent agir modestement à leur niveau.

Les élèves polytechniciens sont déjà engagés depuis plus de 10 ans pour l'égalité des chances auprès des lycéens et lycéennes de France afin de permettre à chacun et chacune, quel que soit son genre, son origine sociale, et son lieu de résidence d'accéder aux filières scientifiques d'excellence. Ils ont ainsi déjà démontré leur valeur ajoutée quand ils proposent du tutorat et du soutien scolaire.

Or, beaucoup de lycéens et de lycéennes n'ont pas de soutien de leur famille pour être accompagnés chez eux dans ce parcours d'école à la maison. Soit parce que leurs parents travaillent (personnels soignants, police, armée), soit parce que leurs parents n'ont pas le niveau scolaire pour le faire.

La cible :

Lycéens et lycéennes (terminale scientifique) dans les lycées généraux de l'Essonne. Compte tenu du nombre “contraint” d'élèves polytechniciens :

- Soutenir les dispositifs existants (Science camp/GEPPM/Tremplin)
- Pas de critères sociaux. Cependant, nous demandons aux familles dans un souci de civisme de ne pas postuler si elles peuvent assurer l'accompagnement de leurs enfants dans le dispositif éducation nationale “l'école à la maison”. **Les familles qui doivent postuler en priorité sont les familles dont les parents sont fortement**

mobilisés (santé, armée, police, pompier, préfecture...) et celles qui ne sont pas en capacité d'accompagner sur le plan scolaire un enfant en première ou en terminale.

Les modalités :

- Le professeur identifie les lycéens et lycéennes qui ont un besoin selon les critères cités plus haut.
- Le professeur fait une demande au Pôle Diversité et Réussite pour se voir attribuer un ou plusieurs polytechniciens. **Contact** : alice.carpentier@polytechnique.edu
- Le professeur reçoit la liste des élèves polytechniciens volontaires et il se charge de la mise en relation avec son ou ses élèves identifiés.
- Les élèves polytechniciens retrouvent ensuite leur.s tutoré.e.s 1h/jour via la plateforme de visioconférence ZOOM (ou autre outils au besoin comme le téléphone...)
- Les élèves polytechniciens ne font pas de pédagogie. Ils sont là pour aider les lycéens, ils peuvent :
 - **Discuter** : comment allez-vous ? Rencontrez-vous des difficultés pour travailler ? Où en est votre motivation ?
 - **Accompagner** : qu'avez-vous fait aujourd'hui ? Que pensez-vous faire demain ?
 - **Aider à la méthodologie** : comment s'organiser pour travailler seul à la maison ?
 - **Reprendre un exercice proposé aux lycéens.**

Ils sont autonomes dans leur communication avec le professeur et leur.s tutoré.s. Ils choisissent le créneau des séances en fonction de leurs contraintes (stages, cours...).

Sur quelles matières peuvent-ils intervenir ?

Principalement les matières scientifiques (maths/physique).

L'École polytechnique dispose d'une liste de 25 étudiants bilingues anglais ou chinois qui peuvent intervenir plus ponctuellement (équipe volante). Il faut faire une demande spécifique auprès de :

Alice CARPENTIER.

Responsable Pôle Diversité et Réussite de l'École polytechnique

01 69 33 38 99

06 89 71 78 99

Alice.Carpentier@polytechnique.edu