

---

**Fiche Insee**

**« LA MESURE DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE PAR LE PIB »  
VERSION ENSEIGNANT**

# Fiche 1

## La mesure de l'activité économique par le PIB

Fiche Insee réalisée par Judith Leverbe, Professeure de SES

Travailler sur MELCHIOR avec l'INSEE

Niveau Seconde

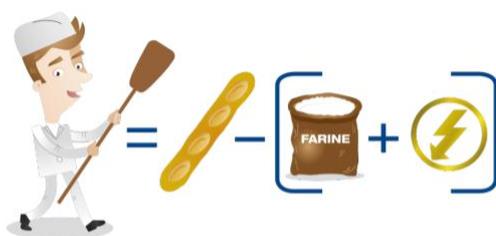
Durée de la séquence : 1 heure

### Ce que vous allez travailler :

- **Comprendre la notion de valeur ajoutée**
- **Comprendre la notion de PIB**
- **Identifier la croissance économique et quelques-uns de ses enjeux**
- **Repérer les limites de la mesure, par le PIB, de la richesse créée**

I°) Mesurer l'activité économique des agents économiques : la valeur ajoutée (VA) .....	1
II°) De la valeur ajoutée au PIB .....	2
III°) La croissance économique : une approche dynamique qui demande des précautions .....	3
IV°) Finalement à quoi sert le PIB ? .....	5
V°) Les limites du PIB .....	6
VI°) Construire son LEXIQUE .....	6
Bilan .....	7
Pour approfondir : utiliser les ressources de l'INSEE.....	7

## I°) MESURER L'ACTIVITE ECONOMIQUE DES AGENTS ECONOMIQUES : LA VALEUR AJOUTEE (VA)



Pour faire du pain, un boulanger a notamment besoin de farine et d'électricité. Ce sont les **consommations intermédiaires** (CI), utilisées pour la **production** (P) du pain.

La production du boulanger, c'est le pain. Pour déterminer la richesse créée, appelée **valeur ajoutée** (VA), il faut soustraire du prix du pain le montant des consommations intermédiaires, la farine et l'électricité. La valeur ajoutée se calcule en euros.

Pour une baguette à 1€, la valeur ajoutée du boulanger est donc égale au prix de production (1€) moins les prix des consommations intermédiaires (0,30€ de farine et 0,15€ d'électricité dans notre exemple). Elle est ici de 0,55€.

Source : INSEE

### Activité 1 : A propos de la valeur ajoutée : vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
La Valeur ajoutée désigne le bénéfice du boulanger		X
La valeur ajoutée est le revenu personnel du boulanger		X
La valeur ajoutée traduit ce que l'activité du boulanger apporte à l'économie de son pays	X	
La valeur ajoutée est une taxe sur l'activité économique		X
La valeur ajoutée correspond aux ventes de l'entreprise		X

### Activité 2 : Que range-t-on dans les consommations intermédiaires ?

1- Dans la liste suivante, relever ce qui peut appartenir aux consommations intermédiaires d'un boulanger :

	oui	non
1- Pépites de chocolat	X	
2- Etagères de présentation		X
3- Abonnement téléphonique	X	
4- Graines de potiron	X	
5- Four et pétrin		X

1- Justifier les réponses 2 et 5

Les étagères, tout comme le four ou le pétrin, sont des biens durables, qui sont utilisés durant plusieurs cycles de production.

## II°) DE LA VALEUR AJOUTEE AU PIB

**Activité 1 : qu'est-ce que le PIB ? QCM (plusieurs réponses possibles)**

**Bonne réponse en gras**

**1- PIB signifie ...**

- a- Produit intérieur brut**
- b- Production intérieure brute
- c- Production internationale brute

**2- Le PIB est ...**

- a- Le total des chiffres d'affaires des entreprises françaises
- b- La somme des valeurs ajoutées des entreprises françaises quel que soit leur lieu de production
- c- L'addition des valeurs ajoutées des entreprises opérant en France**

**3- Le PIB n'est pas ...**

- a- Une addition de consommations intermédiaires**
- b- Une somme de chiffres d'affaires**
- c- Une représentation des richesses créées dans le pays



### Approfondissement

**Pourquoi ne calcule-t-on pas l'activité économique d'un pays en additionnant les chiffres d'affaires de toutes les entreprises ? (plusieurs réponses possibles)**

**Les bonnes réponses sont en gras**

- a- Parce que ce serait une vision trop étroite du PIB
- b- Parce que certaines productions sont des consommations intermédiaires pour d'autres entreprises**
- c- Parce que le chiffre d'affaires ne représente qu'une partie du PIB
- d- Parce que le chiffre d'affaires inclut les dépenses nécessaires à la production**
- e- Parce que l'addition de chiffres d'affaires conduirait à compter plusieurs fois certaines productions**
- f- Parce que le chiffre d'affaires ne traduit pas la richesse créée mais la valeur des ventes de l'entreprise**

### III°) LA CROISSANCE ECONOMIQUE : UNE APPROCHE DYNAMIQUE QUI DEMANDE DES PRECAUTIONS

#### Du PIB à la croissance

La croissance est l'évolution du produit intérieur brut (PIB) sans tenir compte de la variation des prix.

Si on a produit 100 l'année dernière et 110 cette année, ce peut-être parce qu'on a produit 10 % en plus ou parce que les prix ont augmenté de 10 %. En réalité, c'est en général un peu des deux ! Les quantités produites ont augmenté et les prix aussi.

La **croissance** correspond à la **seule évolution des quantités produites**. Elle est exprimée en pourcentage (%).

Source : INSEE

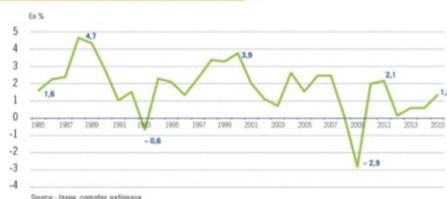
#### Activité 1 : Comprendre le PIB : Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Le PIB est la hausse de la valeur de la production dans un pays		X
La hausse du PIB s'appelle la croissance économique	X	
Le PIB s'exprime en %		X
Il faut tenir compte de la hausse des prix pour obtenir la croissance économique	X	
Le PIB est la hausse du total des valeurs ajoutées		X
L'ensemble des valeurs ajoutées de toutes les entreprises dans un pays constitue le PIB	X	

#### Activité 2 : PIB en valeur / PIB en volume

	PIB en valeur	PIB en volume
Il inclut la hausse des prix	X	
Il permet une meilleure approche de la croissance économique		X
L'inflation en donne une vision déformée	X	
Son calcul consiste à neutraliser la hausse des prix		X

Trente années de croissance économique en France



#### Activité 3 : Repérer la croissance économique : Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Le PIB a baissé en 2009	X	
Le PIB a baissé entre 2011 et 2012		X
La croissance économique a augmenté de 1,3 % en 2015		X
La croissance a été de 4,7 % en 1988	X	
Le PIB baisse régulièrement entre 2000 et 2005		X
Sur l'ensemble de la période, la croissance économique a été de plus en plus faible	X	

#### Activité 4 : Comparer des niveaux de croissance

	Vrai	Faux
En 2017, le niveau des PIB de la Grèce, la France et l'Italie est quasi identique.		X
En 2001, le PIB de la Grèce est plus élevé que celui de la France.		X
La croissance économique de la Grèce est plus élevée que celle de l'Italie en 2004.	X	
Le PIB grec a baissé de 9 % environ en 2011.	X	
Le PIB grec a augmenté en 2012.		X

### Activité 3 : Repérer la croissance économique : Vrai ou Faux ?

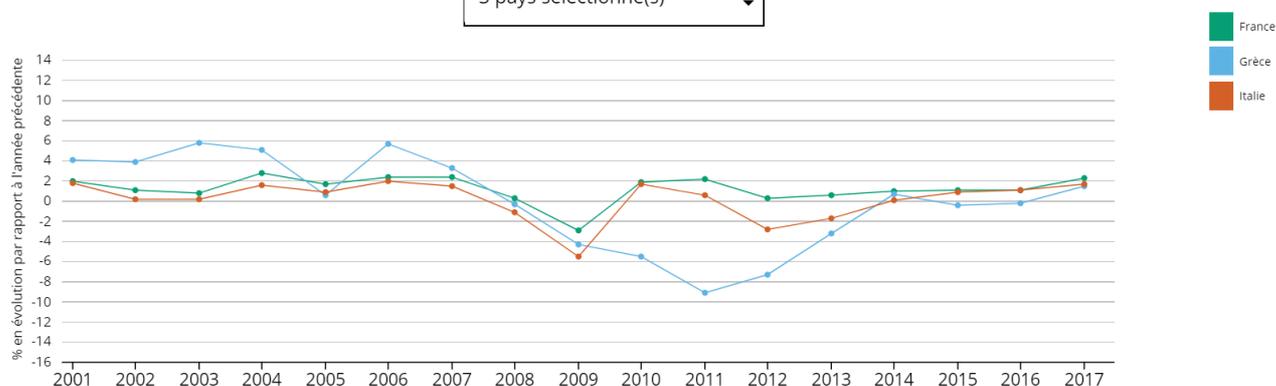
	Vrai	Faux
Le PIB a baissé en 2009		
Le PIB a baissé entre 2011 et 2012		
La croissance économique a augmenté de 1,3 % en 2015		
La croissance a été de 4,7 % en 1988		
Le PIB baisse régulièrement entre 2000 et 2005		
Sur l'ensemble de la période, la croissance économique a été de plus en plus faible		

### Activité 4 : Comparer des niveaux de croissance

## Produit intérieur brut (PIB)

(% en évolution par rapport à l'année précédente)

3 pays sélectionné(s)



Source : Eurostat

Note : à partir du lien suivant, vous pourrez ajouter d'autres pays au graphique et lire précisément les taux de croissance en cliquant sur chaque point : <https://www.insee.fr/fr/outil-interactif/3653814/bloc-1a.html?lang=fr>

	Vrai	Faux
En 2017, le niveau des PIB de la Grèce, la France et l'Italie est quasi identique.		
En 2001, le PIB de la Grèce est plus élevé que celui de la France.		
La croissance économique de la Grèce est plus élevée que celle de l'Italie en 2004.		
Le PIB grec a baissé de 9 % environ en 2011.		
Le PIB grec a augmenté en 2012.		

#### IV°) FINALEMENT A QUOI SERT LE PIB ?

##### Vidéo Insee

**Activité 1 : Articuler l'évolution du PIB à ses effets : QCM (plusieurs réponses possibles)**

**Les bonnes réponses sont en gras**

**1- Lorsque le PIB augmente...**

- a- Les exportations augmentent
- b- Les importations augmentent
- c- Les recettes fiscales de l'Etat augmentent**

**2- Le PIB par habitant est un indicateur ...**

- a- D'évolution du bien-être d'une population
- b- Du niveau de bien-être d'une population
- c- Du niveau de vie moyen dans un pays**

**3- Le PIB par habitant est ...**

- a- Le PIB divisé par le nombre de personnes majeures d'un pays
- b- Le PIB divisé par le total de la population du pays**
- c- Le revenu moyen par habitant**

**4- Quand le PIB augmente de 2 % et que la population augmente de 3 %**

- a- Le revenu moyen par habitant augmente lui aussi
- b- Le revenu moyen par habitant diminue**
- c- Il n'y a pas d'effet sur le revenu moyen

**5- La croissance économique peut permettre ...**

- a- De financer les investissements des entreprises**
- b- D'augmenter le niveau de vie des ménages**
- c- De baisser le chômage**

**6- Le PIB français comptabilise ...**

- a- Les valeurs ajoutées réalisées par une filiale à l'étranger d'une entreprise française
- b- Les valeurs ajoutées des entreprises dont l'activité a lieu à l'intérieur du territoire**
- c- Les valeurs ajoutées d'une filiale d'entreprise japonaise localisée en France**

## V°) LES LIMITES DU PIB

### Vidéo Insee

Activité 1 : ce que le PIB ne compte pas

Activité 1 : ce que le PIB ne compte pas

	Pris en compte dans le calcul du PIB	Non intégré au calcul du PIB
Les dépenses d'engrais des agriculteurs	X	
Les dépenses d'eau d'un coiffeur	X	
La VA de la pâtisserie du quartier	X	
Les dépenses d'eau d'un ménage		X
La production d'un gâteau à la maison		X
Les dépenses de service de gardiennage d'une industrie	X	
Le travail domestique de nettoyage de la maison		X
Le bénévolat		X
La disparition de ressources non-renouvelables		X
La valeur ajoutée d'une filiale d'une entreprise française à l'étranger		X

## VI°) CONSTRUIRE SON LEXIQUE

Activité : Pour chaque terme, retrouver la définition qui convient

<b>Valeur ajoutée</b>	Valeur marchande de la production finale d'une entreprise
<b>Consommations intermédiaires</b>	Variation du PIB entre deux années
<b>Bénéfice</b>	Résultat qui reste à l'entreprise une fois déduit de son chiffre d'affaires l'ensemble de ses dépenses
<b>Chiffre d'affaires</b>	Dépenses nécessaires à l'activité de production
<b>PIB</b>	Valeur de la production finale moins les consommations intermédiaires nécessaires
<b>Croissance économique</b>	Moyenne des richesses créées pendant une année dans un pays par habitant
<b>PIB par tête</b>	Ensemble des richesses créées dans un pays pendant une année

Corrigé :

<b>Chiffre d'affaires</b>	Valeur marchande de la production finale d'une entreprise
<b>Croissance</b>	Variation du PIB entre deux années
<b>Bénéfice</b>	Résultat qui reste à l'entreprise une fois déduit de son chiffre d'affaires l'ensemble de ses dépenses
<b>Consommations intermédiaires</b>	Dépenses nécessaires à l'activité de production
<b>Valeur ajoutée</b>	Valeur de la production finale moins les consommations intermédiaires nécessaires
<b>PIB/habitant</b>	Moyenne des richesses créées pendant une année dans un pays par habitant
<b>PIB</b>	Ensemble des richesses créées dans un pays pendant une année

## BILAN

### Ce que nous avons acquis :

- Il ne faut pas confondre la valeur ajoutée et le chiffre d'affaires d'une entreprise.
- La valeur ajoutée est la mesure de ce qui a réellement été créé par l'activité économique.
- Pour avoir une vue d'ensemble de l'activité économique dans un pays, il faut donc rassembler l'ensemble des valeurs ajoutées de tous les acteurs de la production résidant sur le territoire.
- Le PIB n'est pas le stock de richesses d'un pays à un moment donné mais l'ensemble des richesses créées durant une période dans ce pays.
- Le PIB n'inclut pas de nombreuses activités pourtant créatrices d'utilité sociale : le travail domestique, le bénévolat, le travail non déclaré.
- L'évaluation de la richesse créée par le PIB ne tient pas compte des dégâts créés par l'activité économique elle-même.
- L'évolution du PIB ne peut donc être analysée comme un signe univoque de progrès du bien-être.
- D'autres indicateurs viennent compléter le PIB afin de mieux saisir le niveau de développement d'un pays (l'IDH en particulier)

### POUR APPROFONDIR : UTILISER LES RESSOURCES DE L'INSEE

Dossier pédagogique de l'INSEE « Le PIB et la croissance » <https://www.insee.fr/fr/information/2549709>

Vidéo : « explique moi l'éco » consacrée au PIB : <https://www.insee.fr/fr/information/3136809>

### Construire une fiche de synthèse :

	<b>PIB</b>	<b>IDH</b>
<b>Domaine(s) concerné(s)</b>	<b>Economie</b> ⇒ Approche quantitative	<b>Economique et social</b> ⇒ Approche qualitative et quantitative
<b>Indicateur(s) mobilisé(s)</b>	Valeur ajoutée	Combinaison de plusieurs indicateurs : · l'espérance de vie à la naissance (informe de l'état sanitaire de la population du pays) · le niveau d'instruction mesuré par la durée moyenne de scolarisation et le taux d'alphabétisation · le P.I.B. par habitant, calculé en parité de pouvoir d'achat (assurant le même pouvoir d'achat dans tous les pays) qui donne une indication sur le niveau de vie moyen du pays.
<b>Objectif</b>	Evaluer la croissance économique	Evaluer le développement économique et social
<b>Limite(s)</b>	Ne prend pas en compte une partie de la richesse créée (activités domestiques par exemple)	N'intègre pas certains volets essentiels au développement (degré de liberté politique et sociale par exemple)

### Enrichir le sujet

- 1- Rechercher les différentes dimensions du « développement durable »  
**Le développement durable repose sur trois piliers (économie/écologie/social) : un développement économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement soutenable.**
- 2- Expliquer en quoi chacun des 10 indicateurs retenus par l'Insee pour compléter le PIB permet une approche en termes de développement durable.

#### Les 10 indicateurs phares retenus par l'INSEE traduisent ces 3 piliers :

- Les 3 premiers indicateurs retenus permettent d'évaluer de manière assez large la notion de développement économique, sans mobiliser le PIB.
- L'aspect social du développement est approché par le biais d'indicateurs permettant d'appréhender différentes facettes des inégalités (équité) et des modes de vie.
- Enfin, les 2 indicateurs restant couvrent les enjeux de développement soutenable c'est-à-dire les aspects environnementaux.

Domaine	Thèmes	Bien-être présent	Bien-être futur	Bien-être « ailleurs »
Économique	Travail	1. Taux d'emploi des 15- 64 ans		
	Investissement		2. Dépense de recherche DIRD/PIB	
	Stabilité financière		3. Dette publique et privée	
Social	Santé	4. Espérance de vie en bonne santé		
	Satisfaction dans la vie	5. Satisfaction globale dans la vie		
	Inégalité	6. Dispersion des revenus		
	Pauvreté	7. Taux de pauvreté en conditions de vie		
Environnemental	Éducation	8. Sorties précoces du système scolaire		
	Climat			9. Empreinte carbone
	Biodiversité			10. Artificialisation des sols

Source : Insee

Lien : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2654937?sommaire=2654964>

### Préparer une argumentation-débat :

Le PIB peut-il être analysé comme un indicateur de progrès ?