

## **Dissertation appuyée sur un dossier documentaire**

*Il est demandé au candidat :*

- de répondre à la question posée explicitement ou implicitement dans le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant un vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### **SUJET**

#### **Quels sont les effets de la croissance sur l'emploi ?**

#### **DOCUMENT 1**

Pour augmenter le volume des emplois offerts dans le secteur marchand, il faut à la fois favoriser un rythme de croissance élevé et, à taux de croissance donné, faire en sorte que la croissance génère plus d'emplois, ou, comme on le dit généralement, « enrichir le contenu de la croissance en emplois ». Sur le plan théorique, le rythme de croissance entraîne directement, automatiquement, une augmentation du volume de l'emploi: on embauche pour produire plus. Cette augmentation s'exprime en millions d'heures de travail par an. (...) Si l'on observe les courbes de la croissance et de l'emploi en France depuis 25 ans, le parallélisme est frappant. (...) Par ailleurs, la croissance de la richesse collective permet de financer différents types de mesures favorables à l'emploi. Stimuler, par exemple, la création d'entreprises, compenser la réduction des salaires en cas de réduction de la durée du travail, financer des emplois dans le troisième secteur associatif, etc. Comment encourager la croissance, comment favoriser la relance, c'est la question que la plupart des pays occidentaux se posent régulièrement.

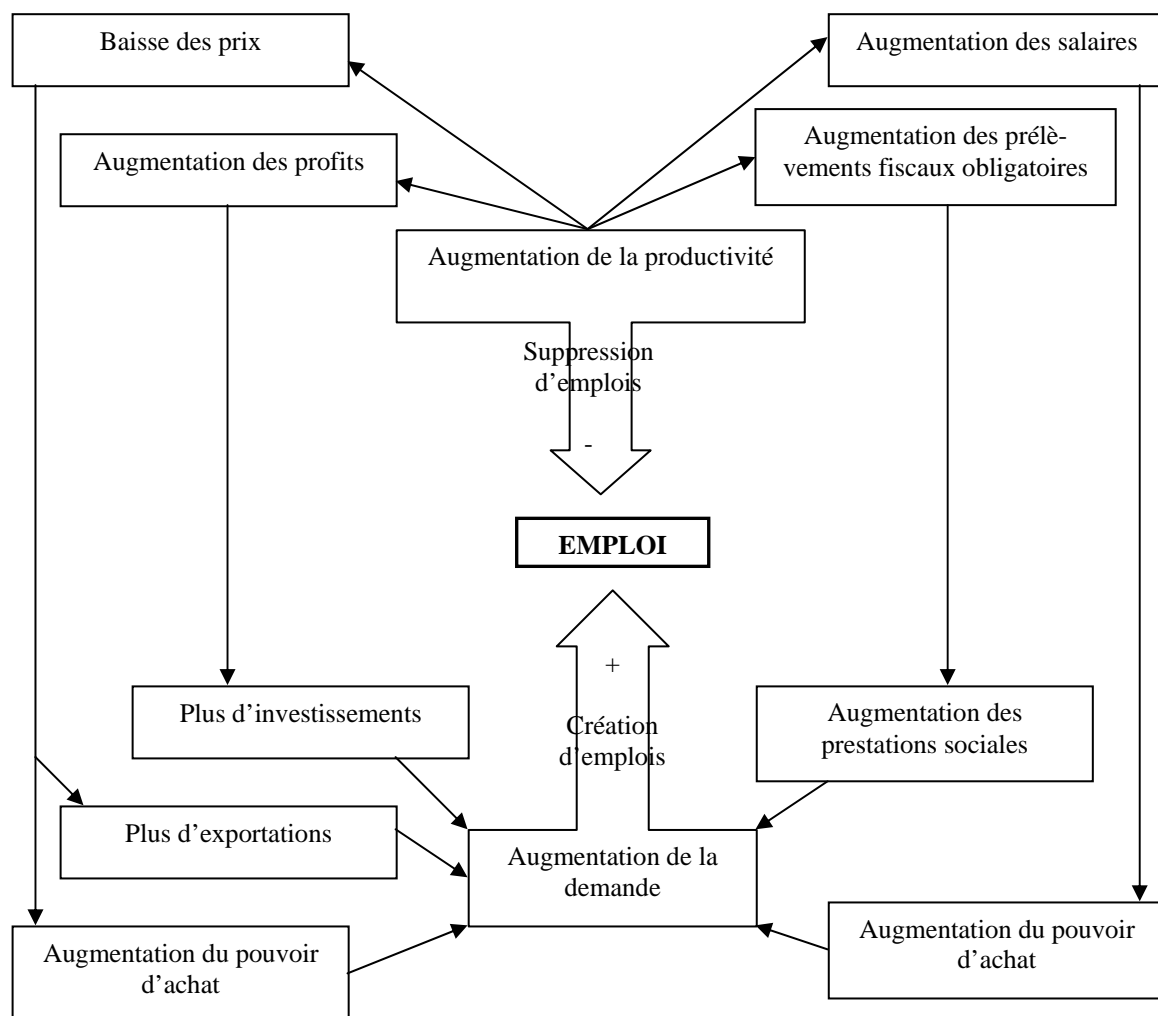
Source : Guy AZNAR, *Emploi : la grande mutation*, Éditions Pluriel, 1998

## DOCUMENT 2

En France, les années quatre-vingt-dix ont constitué une période d'enrichissement de la croissance en emplois. Au contraire, après le ralentissement conjoncturel de 2001-2003, le retour à une croissance plus soutenue a été à l'origine d'une inquiétude de voir se dessiner une « reprise sans emplois ». Dès la fin de 2003, des signaux négatifs pour la création d'emplois arrivaient des États-Unis et, dans une moindre mesure, du Japon. Lors de la récente phase de reprise de l'économie mondiale, un certain nombre de grandes économies ont connu un retour à des gains de productivité du travail élevés, cet alignement sur le scénario observé aux États-Unis se traduisant par une croissance moins riche en emplois. En 2004, pour la troisième année consécutive, les créations d'emplois aux États-Unis apparaissent modestes au regard d'une croissance soutenue. Les gains de productivité par tête atteignent ainsi un rythme record de + 4,2 % en 2004. Autrement dit, aux États-Unis, il faudrait désormais près d'un point de croissance de plus qu'au début des années quatre-vingt-dix pour que le secteur privé recommence à créer des emplois après une phase de ralentissement économique.

Source : Insee, *Données sociales*, édition 2006

## DOCUMENT 3



Source : Jean-Marie ALBERTINI, *Le chômage est-il une fatalité ?*, Édition PUF, 1996

## DOCUMENT 4

### Croissance, emploi et gains de productivité en France de 1995 à 2004

Taux de croissance annuel moyen ( en % )

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
PIB	2,0	1,1	2,3	3,4	3,2	4,0	2,1	1,3	0,9	2,1
Emploi salarié	1,4	0,8	0,8	1,9	2,3	3,0	2,0	0,8	- 0,1	0,0
Productivité par tête des salariés	0,6	0,3	1,5	1,5	0,8	1,0	0,1	0,4	1,0	2,1
Durée du travail des salariés (secteurs marchands non agricoles)	- 0,5	- 0,9	- 0,5	- 0,1	- 0,5	- 0,9	- 0,2	-1,4	-0,4	0,2

Sources : Insee, *Comptes trimestriels*, base 2000

## DOCUMENT 5

### Les services créent des emplois et l'industrie continue d'en perdre.

La hausse de l'emploi est concentrée dans les activités tertiaires : l'éducation, la santé et l'action sociale (+ 80 000) et les administrations (+ 60 000) ont créé le plus d'emplois en 2005. Les activités financières (+ 60 000) et l'intérim (+ 60 000) et dans une moindre mesure les activités immobilières (+ 30 000) ont également été dynamiques. À l'inverse, les industries manufacturières continuent à perdre des emplois (- 60 000), ainsi que l'agriculture (- 40 000) dont les effectifs sont pour la première fois en 2004 inférieurs à un million de personnes. Dans les autres secteurs, l'emploi est relativement stable. Ce sont les employés et les cadres qui ont le plus profité de la progression de l'emploi (respectivement + 100 000 et + 90 000). Chez les employés, les personnels des services directs aux particuliers sont toujours plus nombreux : 90 000 de plus en 2005; on compte aussi 70 000 cadres administratifs et commerciaux d'entreprise supplémentaires. Au sein des professions intermédiaires, l'emploi des techniciens a également été dynamique (+ 40 000). À l'inverse, l'emploi ouvrier a fortement décru (- 180 000).

Source : *Insee Première*, n°1010, mars 2006

## DOCUMENT 6

## Les évolutions récentes du marché du travail

	2003	2004	2005
Taux de chômage (en %)	9,8	9,9	9,8
Emplois à durée limitée (en milliers en moyenne annuelle)			
<b>Secteur privé</b>	<b>2218</b>	<b>2272</b>	<b>2363</b>
Intérimaires	477	492	548
Apprentis	285	301	335
Contrats à durée déterminée (1)	1155	1190	1190
Stagiaires et contrats aidés (2)	301	289	290
<b>Secteur public</b>	<b>671</b>	<b>664</b>	<b>667</b>
Contrats à durée limitée (1)	460	498	522
Stagiaires et contrats aidés (2)	211	166	145
Total des emplois à durée limitée (en milliers en moyenne annuelle)	2889	2936	3030
Part dans l'ensemble des salariés (en %)	13,2	13,3	13,6

(1) : hors contrats aidés,

(2) : contrats d'aide à l'emploi et stages de formation professionnelle classés dans l'emploi au sens du BIT,

Champ : France métropolitaine.

Remarque : Le taux de chômage au sens du BIT pour l'année 2006 était de 8,6 %.

Source : Insee, *Tableaux de l'économie française*, édition 2007